

The background image shows a large, classical-style building with multiple stories, arched windows, and a central entrance. In the foreground, there is a green lawn with several large, conical topiary bushes. A paved path leads through the courtyard. The sky is blue with some light clouds.

Atelier œcuménique de théologie
Faculté de théologie – Université de Genève

Pour une spiritualité œcuménique du compagnonnage

*«L'Esprit de Dieu m'a créé,
le souffle du Puissant me fait vivre.» (Job 33,4)*

Abbé François-Xavier Amherdt, professeur de théologie pratique à l'Université de Fribourg et chargé d'enseignement catholique durant le SP 2023

I. Pour une pneumatologie pastorale



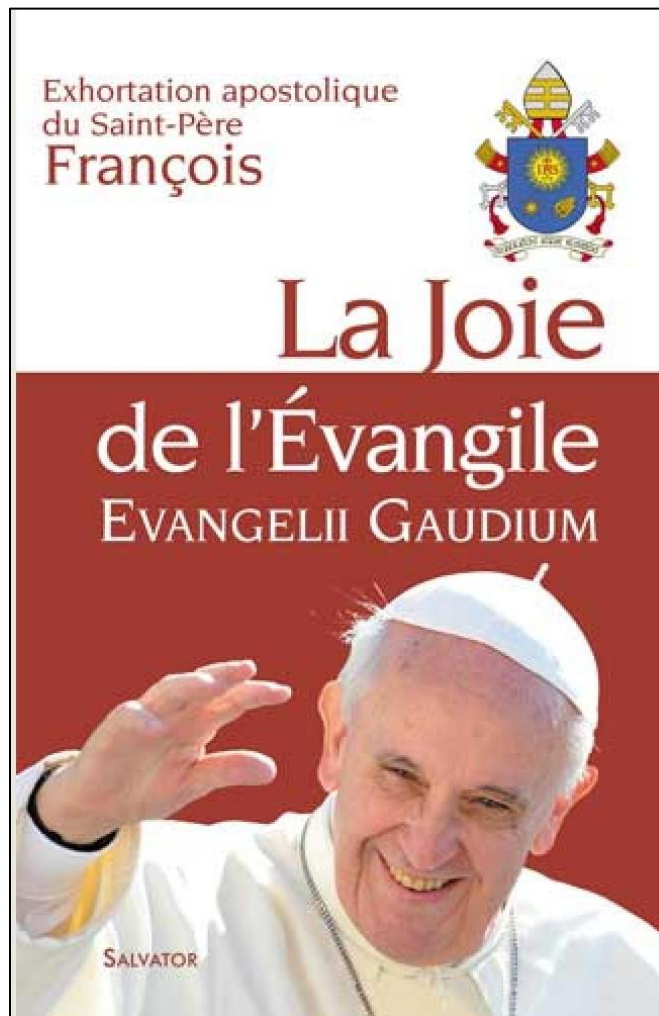
1. La vie dans l'Esprit

- ❖ La vie spirituelle des théologiens et acteurs pastoraux : **une question de «Souffle Saint»**
 - *Spiritus, pneuma, ruah* (les trois genres)
 - «*Tous ceux qu'anime l'Esprit de Dieu sont fils de Dieu.*» (Romains 8,14)
- ❖ Pour une activité théologique et pastorale **«baignant dans l'Esprit de Pentecôte**, comme le poisson dans l'eau, comme l'air pour les poumons.



Pour une pneumatologie pastorale : à la source de notre être et de notre agir, d'autant plus en temps de crises et **d'éclatement du consensus humaniste**.

2. Pour une réception œcuménique d'*Evangelii gaudium* (EG) de François et du *Directoire pour la catéchèse* (DpC)

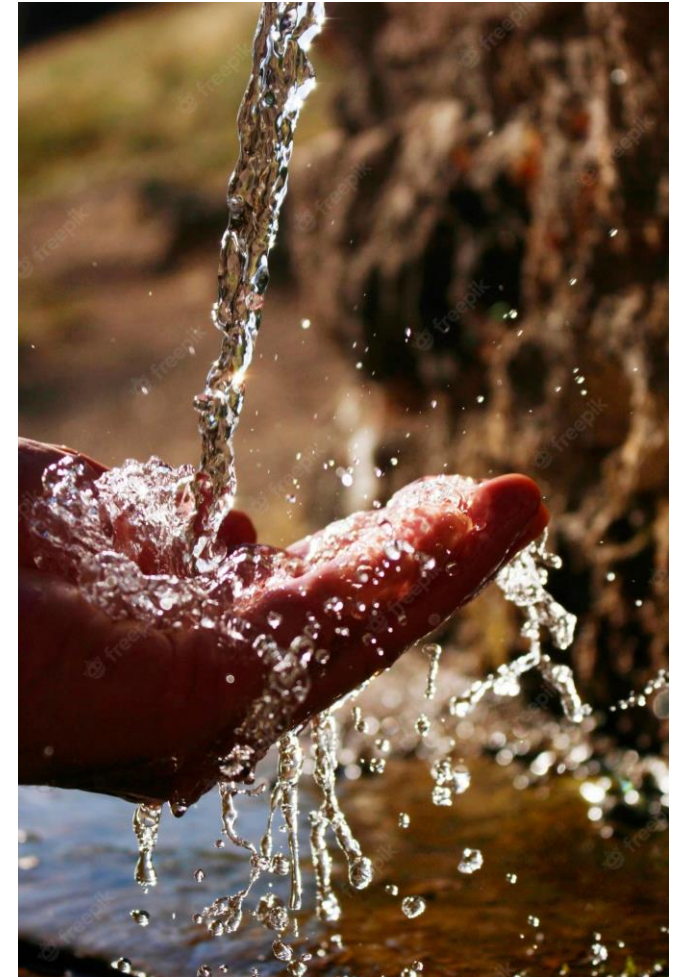


- ❖ Avec le chapitre V d'EG (2013), «**Évangélisateurs en Esprit**»
- ❖ et l'élan donné par le DpC (2020).

Pour une réception d'EG et du DpC sous l'angle de la spiritualité pastorale : **synodale, polyphonique, symphonique, œcuménique et polyédrique.**

3. Une spiritualité du désir (notamment carmélitaine, ignatienne) : vers la rencontre personnelle avec le Christ (*DpC*, n. 75)

- ❖ Ni une spiritualité du devoir, où le conformisme **s'oppose à la créativité**.
 - Ni une spiritualité de la «satisfaction des besoins», avec le risque d'une logique de consommation passant **à côté de la dimension d'absolu**.
- ❖ Mais une spiritualité du désir, **visant à creuser la soif** plutôt qu'à l'assouvir, avec la conscience d'un espace irréductible au cœur de toute (première) rencontre.
 - *«Plus je te cherche, plus je te trouve, et plus je te trouve, plus je te cherche encore.»* (Hymne ancienne)





- ❖ Ne perdons pas l'«**en-thousiame**» (*en-theos*) de la mission théologique et pastorale, malgré les tentations du découragement (*EG*, n. 78-86), le peu d'étudiant(e)s en théologie.
- ❖ «L'Évangile répond aux nécessités les plus profondes des personnes, parce que nous avons tous été créés pour ce que l'Évangile nous propose : l'amitié avec Jésus et **l'amour fraternel**.» (*EG*, n. 265)
- ❖ Il s'agit de **susciter l'expérience de la liberté**, au sens du paradoxe de l'Infini espéré et des limites personnelles éprouvées, d'entraîner une dynamique du don de soi.

Responsabilité des théologiens et des acteurs(actrices) pastoraux : nommer le désir au-delà du besoin, **dénoncer les injustices et les inégalités**, déployer bienveillance et compassion face aux fragilités.

4. Contempl'action : Marthe et Marie (Luc 10,38-42)

- ❖ «Il est urgent de **retrouver un esprit contemplatif**, qui nous permette de redécouvrir chaque jour que nous sommes les dépositaires d'un bien qui humanise, qui aide à mener une vie nouvelle. Il n'y a rien de mieux à transmettre aux autres.» (EG, n. 264)
- ❖ **La «bonne part» à choisir** : nécessité de moments prolongés d'oraison, de rencontre priante avec la Parole, de dialogue sincère en profondeur amoureuse avec le Seigneur.





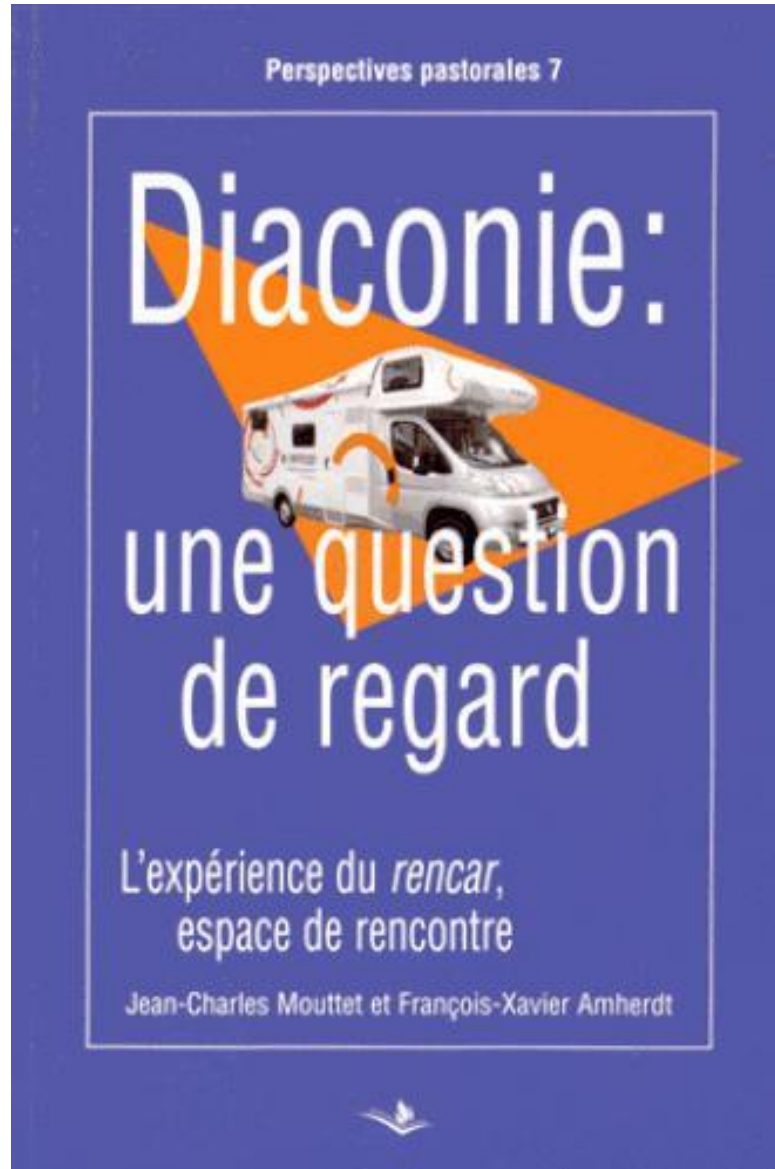
- ❖ **Sans le poumon de la prière**, les tâches théologiques et pastorales se vident de sens (cf. *EG*, n. 262).
- ❖ «*Contemplata aliis tradere*» (saint Thomas d'Aquin, *Somme théologique II-II*, q. 188, a. 6, cité dans *EG*, n. 150)

Pour **des écoles de prière** en pastorale (Jean-Paul II, *Novo millennio ineunte*, n. 33).

5. De Jérusalem à Gaza : une spiritualité de compagnonnage

- ❖ Tisser l'Écriture, la théologie spirituelle, le Magistère, l'enseignement ecclésial et la pastorale. Les mettre **en «résonance de sympathie»**, comme une guitare.
- ❖ Selon la trame narrative des Actes : dans l'humilité et la simplicité, la **rencontre paradigmatique entre Philippe et le serviteur éthiopien** (Actes 8,26-40).





- ❖ Principe inspirateur de toute l'action théologique et pastorale : **la diaconie de l'Esprit Saint**
 - qui conduit à la foi
 - et suscite les paroles et attitudes adéquates pour **«révéler» la grâce déjà à l'œuvre** chez les interlocuteurs , au sens photographique.

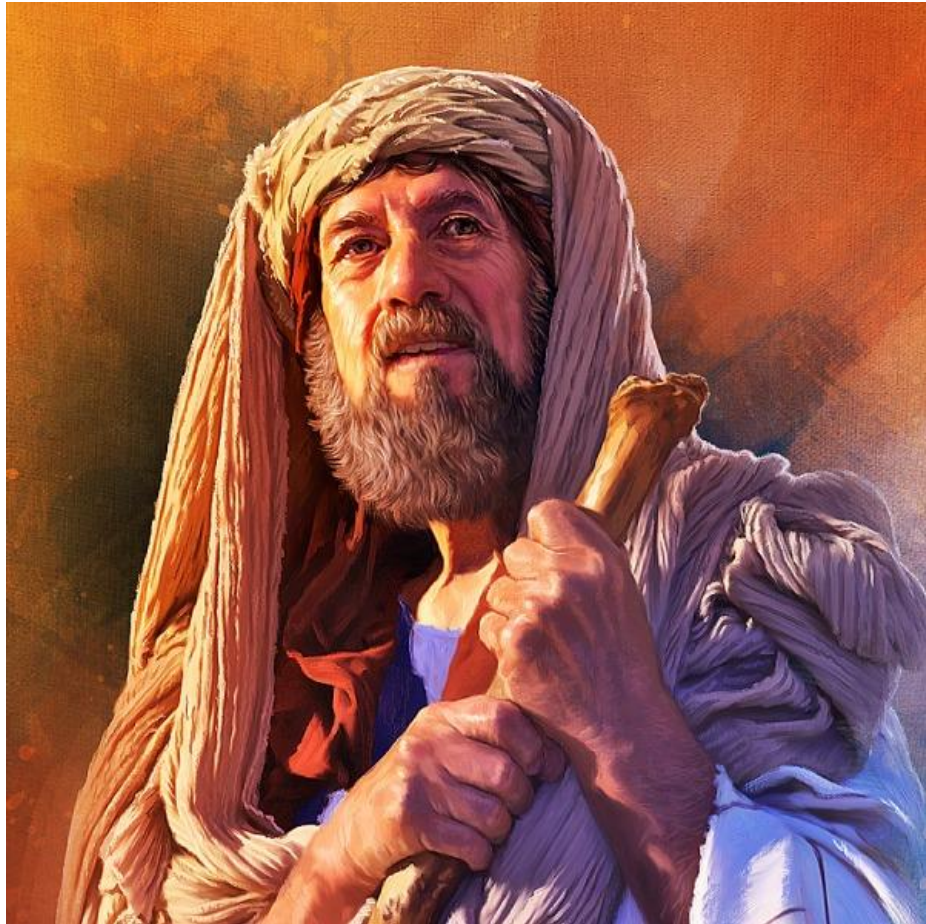
II. 7 étapes d'un compagnonnage œcuménique, missionnaire et pastoral (*ad-cum-panis*)



1. Pour une pastorale en sortie : dans le monde avec espérance

- ❖ L'ange envoie Philippe de Jérusalem vers Gaza, cité profane, **sur une route déserte**.
- ❖ Déplacement dans une société où les références chrétiennes disparaissent.
- ❖ **Nous tenir de bon cœur** «dans ce monde» apparemment désert, sans fausse nostalgie, sans repli identitaire.
- ❖ Confiance en **l'humanité «capax Dei»**.





- ❖ **Attitude abrahamique** de nouveau départ vers une aventure inédite (Genèse 12,1).
- ❖ Oser **risquer une double sortie**, comme Jésus au terme de la «journée de Capharnaüm» (Marc 1,21-39).
 - «Le lendemain, Jésus se leva, bien avant l'aube. Il sortit et se rendit **dans un endroit désert**, et là il priait.» (Marc 1,35)
 - «Jésus leur dit : "Allons ailleurs, dans les **villages voisins**, afin que là aussi je proclame l'Évangile ; car c'est pour cela que je suis sorti." » (Marc, 1,38)

Vivre une «heureuse démaîtrise»

- ❖ Transformer la crise inconfortable en **temps de promesse, avec réalisme**, sans fausse ingénuité. «*Demain se souciera de lui-même.*» (Luc 6,34)
 - Spiritualité des semailles : le grain pousse tout seul (Marc 4,26-27).
- ❖ Démaîtrise des «*serviteurs quelconques*» (Luc 17,10).
 - Elle ne conduit pas à la passivité, mais **rend disponibles à l'action de l'Esprit**.





- ❖ «J'invoque une fois de plus l'Esprit Saint, je le prie de venir renouveler, secouer, pousser **l'Église dans une audacieuse sortie** au dehors de soi, pour évangéliser tous les peuples.» (EG, n. 261, invocation de l'Esprit)

1^{ère} touche : recevoir avec joie l'invitation du Ressuscité à habiter la «profanité».

- ❖ **Quels champs nouveaux** pour notre sortie pastorale avec espérance ? Quel regard portons-nous sur le monde en 2023 ?

2. Susciter et accueillir les demandes de sens, même étonnantes

- ❖ Contre toute attente «raisonnable», Philippe est **surpris par une présence**.
 - Poussé par l'Esprit, il court, entend, **pose une question** («*Comprends-tu ce que tu lis ?*», Actes 8,30) et suscite une demande : «*Comment comprendrais-je si personne ne me l'explique ?*» (Actes 8,31)



- ❖ Rencontre stupéfiante **avec un étranger marqué dans sa chair** par sa condition marginale d'eunuque.
 - Étonnement : il est en quête de Dieu, qui agit en lui (il lit Isaïe).
 - Finesse du pasteur : déceler les recherches de sens **exprimées derrière les questions immédiates.**
 - **Même les éloignés et les indifférents** ont en fait soif de vie vivante et d'absolu. Ils ont besoin de frères et sœurs à l'écoute.



Les surprises de l'Esprit



- ❖ «Le missionnaire est convaincu qu'il existe déjà, tant chez les individus que chez les peuples, grâce à l'action de l'Esprit, **une attente, même inconsciente**, de connaître la vérité sur Dieu, sur l'homme, sur la voie qui mène à la libération du péché et de la mort. L'enthousiasme à annoncer le Christ vient de la conviction [*vincere* – victoire] que l'on répond à cette attente.» (Jean-Paul II, *Redemptoris missio*, 1990, n. 45)



- ❖ **Diaconie de la vérité**, «qui ne se démode pas parce qu'elle est capable de pénétrer là où rien d'autre ne peut arriver» (*EG*, n. 265).
- Avec humilité, liberté, fraternité, **cœur et intelligence**, nous ouvrir aux surprises de l'Esprit (*EG*, n. 279).

2^{ème} touche : Pour une vigilance évangélique, apte à «voir Dieu» en toute personne.

- ❖ Pour une option préférentielle en faveur des **«pauvres de nos pastorales»**.
- ❖ Aménager les lieux, horaires, procédures, pour **éviter toute exclusion**.
- ❖ Éviter de juger comme «purement sociologiques» les demandes. Nous ne sommes pas des «douaniers de la grâce», mais **des facilitateurs** pour l'entrée dans la maison maternelle de l'Église (EG, n. 40)



3. Syn-oder au rythme des accompagné(e)s

- ❖ Pédagogie de Philippe : il entre en relation, écoute, se laisse inviter, s'assoit à côté, **à la même hauteur**.
 - **Mise en place des «conditions de possibilité»** nécessaires à la recherche commune et participative.
- ❖ **Attitude de réserve** : la pastorale comme un accompagnement spirituel, sans emprise :
 - nous approcher avec respect ;
 - ne pas fixer d'avance les modalités d'évolution ;
 - rester **attentifs à l'ouverture progressive** des destinataires ;
 - cultiver la capacité de saisir le *kairos* de grâce ;
 - faire preuve de diligence pour y **répondre de manière personnalisée**.



Vraie hospitalité



- ❖ Nous risquer à l'accueil **dans le lieu de l'autre**.
- ❖ Pas d'«attitude de surplomb», mais **nous laisser accueillir par les personnes** avec ce que cela comporte d'inattendu.

3^{ème} touche : Une spiritualité de service, du chemin intérieur, de souplesse pour nous laisser guider par les temps et les rythmes, plutôt que tout programmer leur chemin.

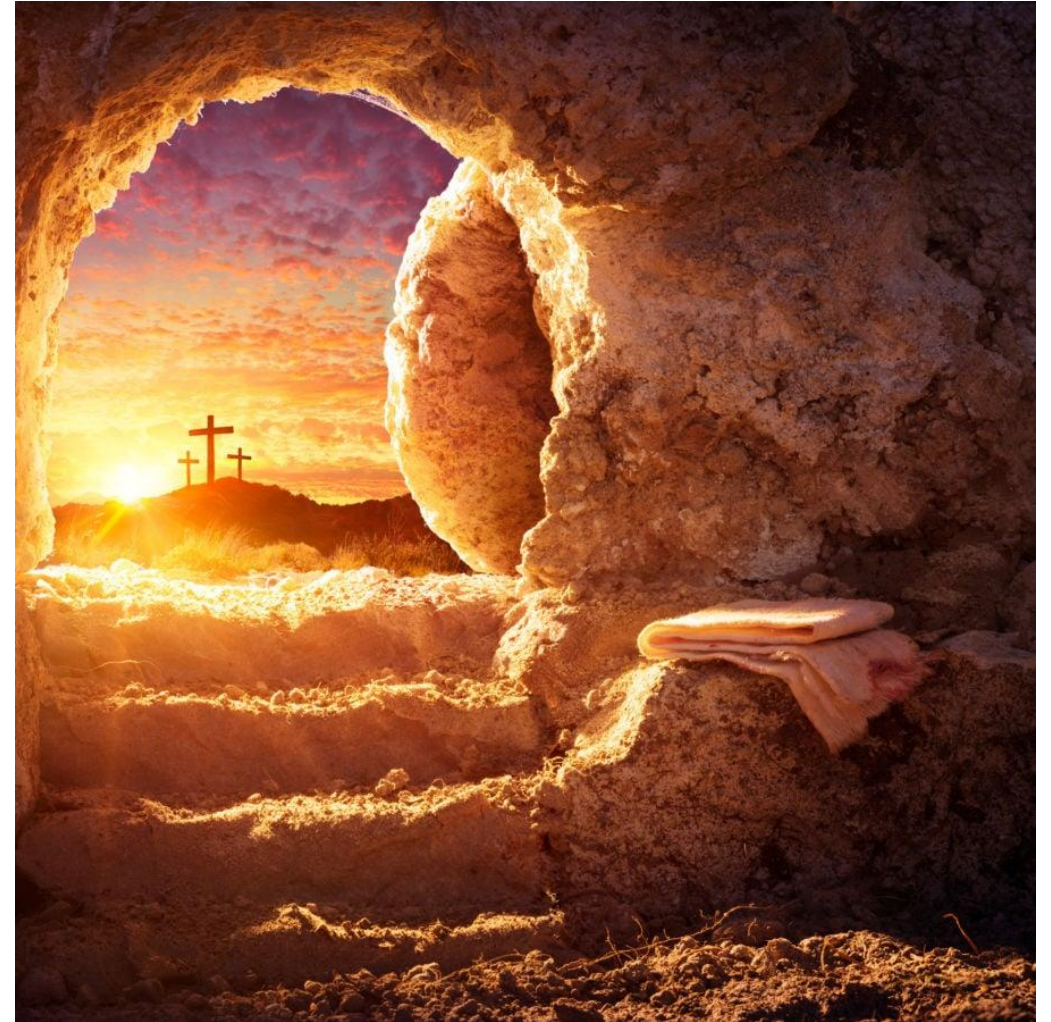
- ❖ Phase d'écoute active, de «chemin avec», susceptible d'envoyer les interpellations pour que la personne puisse faire le pas qu'elle ne pourrait faire toute seule, mais **son pas, pas le nôtre**.
- ❖ «Séduits par ce modèle, nous voulons nous intégrer profondément dans la société, partager la vie de tous et **écouter leurs inquiétudes**, collaborer matériellement et spirituellement avec eux dans leurs nécessités, nous réjouir avec ceux qui sont joyeux, pleurer avec ceux qui pleurent et nous engager pour la construction d'un monde nouveau, coude à coude avec les autres.» (EG, n. 269)

4. Oser «évangéliser Jésus»



- ❖ Après la nouvelle question de l'intendant : «*Le prophète parle-t-il de lui-même ou de quelqu'un d'autre ?*» (Actes 8,34)
 - Philippe prend la parole et lui «évangélise Jésus». Il lui annonce la Bonne Nouvelle comme **significative pour sa vie vivante** (cf. EG, n. 166).
- ❖ Condensé **kérygmatic et mystagogique** (EG, n. 163-168).

- ❖ En écho au texte du serviteur souffrant d'Isaïe (53,7-8), proclamation du **mystère pascal**, en relation avec l'expérience de mort de l'Éthiopien, coupé de terre et de descendance.
- Une **annonce «crédible et désirable»** (A. Fossion, jésuite) ne gommant pas les épreuves et les croix, que l'officier voit réalisée dans la personne même de Philippe.
- Un témoignage **pro-voquant confiance et abandon à la volonté de Dieu.**



Pour un enseignement de qualité



- ❖ Enseigner avec **un esprit de rigueur**, y compris dans la pédagogie, le langage, **l'ordonnement des méthodes** et l'organisation.
- ❖ Avec une attention aiguë aux personnes, pour **encourager le processus de «maturation»** de la foi.

4^{ème} touche : Savoir traduire l'annonce de l'Évangile en termes accessibles et attrayants, sans omettre les souffrances et la mort.

- ❖ Parvenir à rejoindre la situation concrète des destinataires, avec **une pluralité d'approches inculturées**.
- ❖ Pour une **catéchèse du rayonnement et du parfum** (2 Corinthiens 3,14 ; Thérèse d'Avila) : présenter sa propre vie comme une preuve vivante de la miséricorde Dieu. Pas uniquement communiquer une doctrine uniforme , mais dire aux catéchisé(e)s ce que par grâce nous sommes devenus.
- ❖ « La Résurrection du Christ n'est pas un fait relevant du passé ; elle a une force de vie qui a pénétré le monde. Là où tout semble être mort, de partout, les germes de la résurrection réapparaissent. C'est **la force de la résurrection** et tout évangéliste [et catéchiste] est un instrument de ce dynamisme. » (EG, n. 276)

5. Ne pas mettre d'obstacles : «Laisser jouer la musique de Dieu»

- ❖ «**Qu'est-ce qui m'empêche** d'être baptisé ?», en présence du point d'eau «providentiel» (Actes 8,36).
- ❖ Obstacles mis souvent **par la communauté et ses responsables** :
 - enfants empêchés de voir Jésus (Luc 18,15-17) ;
 - pharisiens obstruant l'entrée du Royaume par leurs fardeaux (Luc 11,51) ;
 - reproches faits à Pierre d'avoir donné le baptême à un païen (Actes 10,47 ; 11,17) ;
- ❖ Volonté du fonctionnaire royal : **cri contre les préjugés.**





- ❖ **Contre les résistances et les soupçons** à l'égard des marginalisés et des exclus.
- ❖ Pour une **prise de risques œcuménique** en pastorale, plutôt que de nous recroqueviller sur nos sécurités (EG, n. 49).
- ❖ *«Je me rends compte en vérité que Dieu est impartial et qu'en toute nation, quiconque pratique la justice trouve accueil auprès de lui.» (Ac 10,34-35)*

Un espace d'autonomie

5^{ème} touche : Abandonner nos préjugés.

- ❖ Tous sont dignes de l'Évangile. Les **pauvres sont même les plus à même** de l'accueillir. «Chaque être est infiniment sacré et mérite notre dévouement» (EG, n. 274).
- ❖ Ne pas encombrer les catéchisés par **les étroitures de notre propre foi** et de notre autorité.





- ❖ Pour une spiritualité de **la juste distance**.
- ❖ Ne pas chercher à ce que tous soient la copie conforme de nos convictions.
 - Exemple : Les judéo-chrétiens voulant imposer la circoncision à tous les pagano-chrétiens.
- ❖ Faire la différence **entre «croire avec» et «croire comme»**.
 - Laisser un espace d'autonomie pour **une appropriation inventive** de la Tradition vivante : les autres ne sont pas des «clones».

6. Un engendrement mutuel

- ❖ *«Il fit arrêter le char et tous deux descendirent dans l'eau et il le baptisa.»*
(Actes 8,38)
- **Action commune d'immersion :**
l'accompagnateur se laisse convertir par les accompagnés.
- Puis, action de baptiser au nom de la communauté. **Asymétrie des fonctions**
au nom des ministères particuliers mais complémentaires.





- ❖ Pour une spiritualité de l'enfantement réciproque : **la joie d'être un peuple** (cf. *EG*, n. 272)
- ❖ «Ainsi, quand nous vivons **la mystique de nous approcher des autres**, afin de rechercher leur bien, nous dilatons notre être intérieur pour recevoir les plus beaux dons du Seigneur. Chaque fois que nous rencontrons un être humain dans l'amour, nous nous mettons dans une condition qui nous permet de découvrir quelque chose de nouveau de Dieu. [...] En même temps, un missionnaire pleinement dévoué, expérimente dans son travail le plaisir d'être une source, qui déborde et rafraîchit les autres.» (*EG*, n. 272)

Un recommencement permanent

6^{ème} touche : Prendre le risque d'un recommencement à partir des autres, en nous engageant réellement sur le champ de foi des catéchisés.

- ❖ Oser ainsi «croire autrement», **en recevant des initiés une nouvelle initiation** : «Les autres (enfants, malades) sont nos maîtres.»
- ❖ En même temps, assumer la spécificité de notre posture d'évangélistes, **comme interprètes et délégués** de la communauté.
 - Une différence de service pour le bien commun.



7. Savoir nous effacer



- ❖ Au terme, l'Esprit emporte Philippe vers Ashdod, l'eunuque **poursuit dans la joie** (Actes 8,39-40).
 - Autorité (*augere*, faire grandir) :
 - laisser toute la place à l'Esprit. **C'est lui qui initie.**
- ❖ Éviter de chercher à nous approprier les étudiant(e)s, les accompagné(e)s.
 - Comme Jésus «rend» au Père ceux que celui-ci lui a confiés (cf. Jean 17,1-13)

Renoncer à vérifier les résultats

- ❖ La tâche des accompagnateurs s'achève à un certain point et ne se perpétue que dans la grâce.
 - Le témoin s'efface pour que l'œuvre de l'Esprit **s'épanouisse d'une manière non imaginable.**
 - Nous semons, un autre arrose, Dieu seul fait croître (cf. Jean 4,37).
- ❖ « Il n'y a pas de plus grande liberté que de se laisser guider par l'Esprit, en renonçant à vouloir calculer et contrôler tout, et de permettre à l'Esprit de nous éclairer, de nous guider, de nous orienter, et de **nous conduire là où il veut.** » (EG, n. 280)

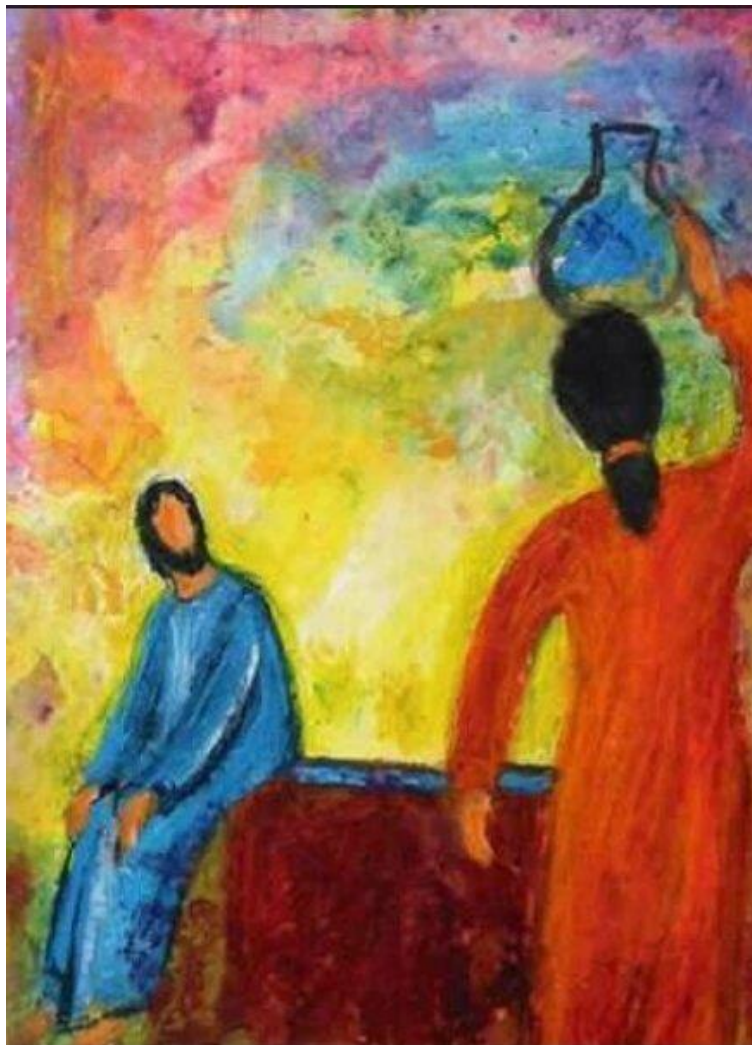




7^{ème} touche : Accepter le caractère provisoire de notre théologie et pastorale. Vivre un dessaisissement.

- ❖ Telle est notre mission : «**Je suis une mission** sur cette terre, et pour cela je suis dans ce monde. Je dois reconnaître que je suis comme marqué au feu par cette mission afin d'éclairer, de bénir, de vivifier, de soulager, de guérir, de libérer.» (EG, n. 273)

III. Perspectives



8^{ème} touche : Un compagnonnage personnel et communautaire, porté dans la prière.

- ❖ Comme Jésus s'adressait autant aux foules qu'aux personnes, notre spiritualité ecclésiale autant communautaire que personnalisée.
 - L'accompagnement culmine dans la profession de foi individuelle : **«Je crois»**.
- ❖ Pas de «prêt-à-porter missionnaire valable pour tous et toutes. Le **«Nous croyons»** se tisse de l'apport particulier de chacun(e).

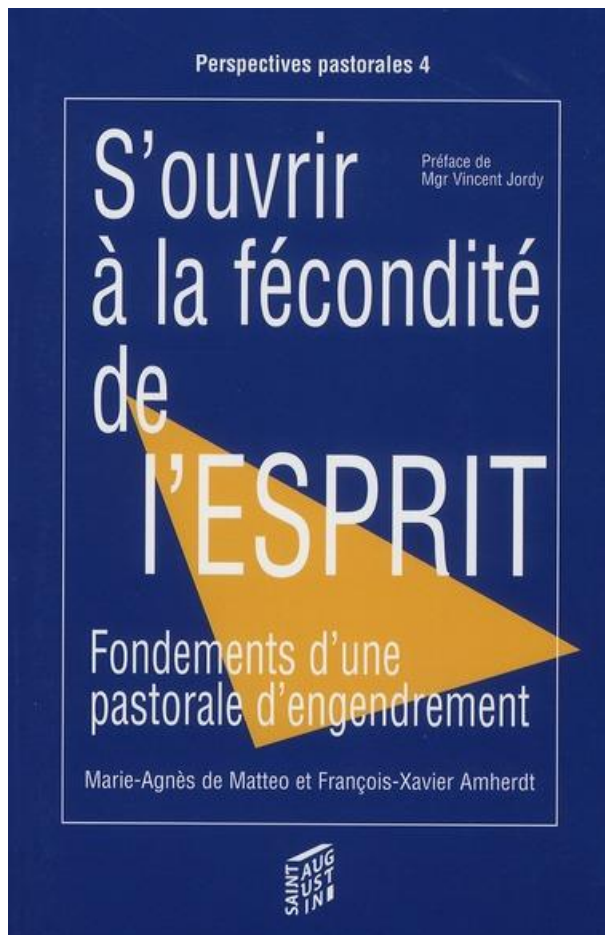


9^{ème} touche : Porter la spiritualité pastorale dans la prière.

- ❖ **Dans la gratitude.** « *Je rends grâce à Dieu chaque fois que je fais mémoire de vous.* » (Philippiens 1,3)
- ❖ Comme **dans l'intercession** : « *En tous temps et dans toutes mes prières pour vous tous, [...] car je vous porte dans mon cœur.* » (Philippiens 1,4.7)
- ❖ « L'intercession est **comme "du levain" au sein de la Trinité**. C'est pénétrer dans le Père et y découvrir de nouvelles dimensions qui illuminent les situations concrètes et les changent. » (EG, n. 283)

- ❖ Pour **une spiritualité d'abandon** et de confiance dans la Transcendance appelée à s'alimenter par l'invocation constante à l'Esprit d'unité.
- ❖ «C'est comme se plonger dans une mer où nous ne savons pas ce que nous allons rencontrer. [...] L'Esprit sait bien ce dont nous avons besoin à chaque époque et à chaque instant. On appelle cela être **mystérieusement féconds** !» (EG, n. 280)





- ❖ Ouvrons-nous **à la fécondité de l'Esprit.**
- ❖ À l'école de la manière d'être du Christ pédagogue.
- ❖ Pour une **pastorale d'engendrement.**

